

## Spanish 3

Name:

Section:

### essential understanding

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre el impacto de la tecnología en Panamá, los estudiantes aprenderán sobre el arte nativo en Centroamérica y maneras de proteger el medio ambiente en Centroamérica. Ellos compararán el medio ambiente donde viven con el medio ambiente de Centroamérica.



"Mire profundamente en la naturaleza, y entonces usted entenderá todo mejor". Albert Einstein

## Overview

En esta lección, estudiantes aprenderán a discutir obligaciones y responsabilidades. Aprenderán a presentar y apoyar una opinión, expresar un o su punto de vista y hacer recomendaciones usando el Subjuntivo de los verbos regulares y expresiones impersonales.

## Guiding question 1:

¿Cómo se usan los verbos en el subjuntivo?

## Lessons

- \_\_\_\_\_ Discutir vocabulario
- \_\_\_\_\_ Discutir de las obligaciones y responsabilidades que cada uno tiene
- \_\_\_\_\_ Como expresar una opinion y tu punto de vista
- \_\_\_\_\_ Verbos subjuntivos regulares
- \_\_\_\_\_ Expresiones impersonales

## WEEK ONE/ individual work

- \_\_\_\_\_ 1. **Apertura de leccion:** Opening lesson on Pg. 176. **due 1/30**
- \_\_\_\_\_ 2. **Presentación de vocabulario:** Make a booklet using the new vocabulary and the translate the blue words on pg 178 & 179 into English. **Due 2/3**
- \_\_\_\_\_ 3. **Practica de vocabulario:** Use the words from the list to complete the paragraph about the process of inventing. Pg. 180, exercise 1 & 2. **due 2/10**
- \_\_\_\_\_ 4. **Gramática:** Lesson on Present Subjunctive of Regular Verbs (See Pg 183 from your textbook). **Monday 2/13**
- \_\_\_\_\_ 5. **Practica de gramática:** Complete each sentence with the correct form of the verb. Pg 184, exercise 6. **due 2/16**
- \_\_\_\_\_ 6. Quiz #1 on vocabulary and grammar Part I. **Due 2/17**

## WEEK TWO/ Group work – due 2/24:

 Choose one from the following:

- \_\_\_\_\_ 1. **Hablar:** In groups of three identify a problem and think of an invention to solve it. Include these three steps:

**Step 1.** Prepare an explanation using *impersonal expressions*

**Step 2.** Prepare a television commercial to promote the invention.

**Step 3.** Power point and present to the class

\_\_\_\_\_ 2. **Escribir:** In pair, write a proposal for a local investor, asking for money to support an invention that can benefit the entire community. Use the following strategy sequence to organize your ideas. (See pag 198)

\_\_\_\_\_ 3. **Leer:** Read “El canal y Panama” on page 184 from your textbook. Then, *compara con tu mundo* answering the questions in Spanish.

### WEEK THREE/ individual work

\_\_\_\_\_ 1. **Apertura de lección:** Lesson Part II on more Subjective Verb forms. Pg. 188. *due 3/3*

\_\_\_\_\_ 2. **Practica de gramática:** Do exercises 12, 13 & 14 on pg 189. *due 3/8*

\_\_\_\_\_ 3. **Lectura literaria:** Read “La tristeza del Maya” on pg 195 and answer the questions on pg. 197. *due 3/17*

\_\_\_\_\_ 4. Draw and paint a place, thing, or people of the Maya Civilization. The painting needs to show cultural characteristics. *Due 3/24*

\_\_\_\_\_ 5. Review for assessment Pg 199-201. *due 3/27*

### Assessment- Assessment will be three parts: Due 3/30

#### Part 1- Grammar practice

a) Present Subjunctive of Regular Verbs

b) Subjunctive of Irregular Verbs

#### Part II – Grammar in context

a) Express a point of view and make recommendation.

b) Read and understand: Answer questions after reading.

#### Part III -Answer the following questions

¿Cómo se usan los verbos en el subjuntivo?

¿Cómo es la cultura de Centroamérica?

¿Cómo pueden tener un futuro mejor?