

GUIA DE ESTUDIO ESPAÑOL III -OCTUBRE 2016
GOOGLE CLASS CODE **41ycnx**

EL TEMA **MEXICO**- páginas 54-67

La página de los libros de texto MEXICO-54-67

Nombre: _____

Sección _____

*"Las vacaciones es no tener nada que hacer y todo el día para hacerlo en."
Robert Orben..*



Visión de conjunto

- * hablar de unas vacaciones en familia
- * discutir actividades, destrezas y habilidades
- * describir un lugar y su clima

comprensión esencial

Esta guía de estudio fue diseñado para ayudar a los estudiantes avanzados de español para aprender nuevo vocabulario relacionado con las vacaciones familiares y describir un lugar y su clima. Además, van a mejorar sus habilidades de escritura por aprender a escribir oraciones completas usando el tiempo imperfecto.

Pregunta de orientación

Mira la Foto (ver la imagen)? Que hay en la playa? ?Que Hacen las Personas? ? Que ropa tiene la gente? ?Como son las Ruinas?

lecciones

_____ presentación del vocabulario (Power Point)

_____ Presentación Gramática (Power Point)

_____ Día Película

Semana Ocho

Lunes-OCT-17

- _____ 1. Lea el resumen. Marcarlo con preguntas y comentarios.
- _____ 2. Contesta a la pregunta de orientación.

Trabajo individual

Elija dos (2) de los siguientes:

- _____ 3. Escribe todo el vocabulario que aparece sombreada en azul aprendido en la lección, páginas 58,59. (Utilice el formulario de hoja de respuestas).
- _____ 4. Crear diez oraciones completas usando parte del vocabulario aprendido en las páginas 58,59.
- _____ 5. Hacer los ejercicios 1, página 60.
- _____ 6. Hacer los ejercicios 2, página 60.

Martes-OCT-18

- _____ 1. Calentar (grupo grande).
- _____ 2 Participar en la lección (gran círculo / enseñanza de la zona).

Trabajo individual

HAZ LO SIGUIENTE

- _____ 3. Crear su folleto de la tarjeta de vocabulario. Utilizar el vocabulario de la página 58-59 (sólo las palabras dentro de las burbujas).
 - _____ a. Primero, en la tarjeta haga un dibujo y escribir la palabra del vocabulario.
 - _____ b. Segundo. en la parte posterior de la tarjeta de escribir el significado / traducción de cada palabra.

Jueves-OCT-2

1. _____ Calentar (grupo grande)

Trabajo en equipo -Elegir dos de los siguientes.

- _____ 1. En Su grupo, leer y practicar la página de texto 61 con una pareja.
- _____ 2. Haga el ejercicio de la página 62.
- _____ 3. Hacer los ejercicios 5 página 62.

Viernes 21

evaluación

Field trip- Escribir un resume en español sobre "El Día de los Muertos (Sólo para los Freshman).

Semana Nueve

Lunes 10/24

_____ 1. Participar en la lección “ El tiempo Imperfecto” p. 63 (Presentación de la GRAMÁTICA) (círculo grande / área de enseñanza).

De Trabajo individuo - Elegir dos (2) de los siguientes:

_____ 2. Conjugar los verbos hablar, comer, dormir en el tiempo imperfecto con todos las personas p. 63 (libro de texto).

_____ 3. Crear diez oraciones completas utilizando el verbo anterior con todos los sujetos p. 63.

_____ 4. Hacer ejercicios de la página 64.

_____ 5. Haga los ejercicios 8 página 65.

Martes 10/25

Trabajo en equipo

Escoge dos (2) de EL SIGUIENTE:

_____ 1. Calentar (grupo grande)

_____ 2. En su grupo haga la lectura de la página 66.

_____ 3. Traducir la conversación del español al Inglés (p.66).

_____ 4. Hacer los ejercicios 10 página 67.

_____ 5. Hacer los ejercicios 11 página 67.

Jueves 10/27

Trabajo individual

Elegir dos de los siguientes:

_____ 2. Planear el proyecto sobre Mexico.

_____ 3. Apresentar un draft.

Viernes - 10/28

_____ 1. Warm (grupo grande)

evaluación

_____ Proyecto final sobre la cultura de MEXICO, alimentos, lugares para visitar, etc.

